



Scuola di Politiche Economiche e Sociali

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

BANDO DI SELEZIONE PER 30 BORSE DI STUDIO

Per la partecipazione al Corso di Alta Formazione

“INTELLIGENCE ECONOMICA E INTERESSE NAZIONALE”

PREMESSA.

I nuovi scenari a livello globale, le crisi e i loro effetti economici, stanno definendo nuovi paradigmi di sviluppo e di egemonia che richiedono un ripensamento del modello di leadership. La leadership è, pertanto, chiamata ad affrontare con impegno crescente i temi legati alla transizione ecologica, energetica e digitale, valorizzando la centralità del capitale umano, fattore essenziale che richiede impegno, attenzione, cura e costanza.

Le istituzioni educative devono promuovere la cultura, la formazione e lo sviluppo di persone in grado di assumere decisioni consapevoli e coraggiose, mitigando i rischi e dispiegando azioni trasformative, sostenute da un piano valoriale e culturale solido, in cui il confronto, la cooperazione, l'inclusione e lo spirito di servizio siano elementi essenziali. La SPES Academy, nata nel 2013 come attività di alta formazione dell'Accademia AISES, si ispira all'alto esempio e all'operato di Carlo Azeglio Ciampi, Presidente emerito della Repubblica italiana, nel Suo costante anelito di educare i giovani al sentimento dell'*“amor di Patria”*, che esorta all'impegno per la libertà e la dignità di tutti i popoli e insegna a coltivare la cultura e la memoria storica.

Per tale ragione, Egli affermava che *“la Scuola è parte vitale della Nazione: è il vivaio dell'Italia del futuro”*.

Da questo monito trae ispirazione l'importanza di promuovere, a livello nazionale e transnazionale, un *“patto delle competenze”* per *“fare sistema”* tra le risorse umane provenienti dalla Pubblica Amministrazione, dalla grande industria e dalle pmi, dai media e dalla società civile, dal mondo accademico e della ricerca, allo scopo di sviluppare le skills necessarie per interpretare il cambiamento, accrescendo la consapevolezza e la responsabilità su temi di rilevanza strategica per l'Italia e l'Europa.

In questo orizzonte, la Scuola di Politiche Economiche e Sociali *“Carlo Azeglio Ciampi”* si propone l'obiettivo di *“formare persone, per riformare le istituzioni”*, ripensando i modelli educativi per una nuova idea di Scuola *“Sistema Paese”*.

INDIRIZZI STRATEGICI E DIDATTICI.

Gli indirizzi didattico-strategici sono definiti dall'Alto Consiglio della SPES Academy.

Le priorità della SPES Academy comprendono:

- Diffondere la cultura dei diritti, il rispetto delle libertà fondamentali e dei valori democratici attraverso le attività di formazione e di ricerca;
- Creare sul piano nazionale una forza lavoro di giovani talenti in possesso di una visione strategica e di competenze multidisciplinari da porre al servizio del settore pubblico e privato;
- Proporre un'offerta formativa per giovani talenti, formatori ed alta dirigenza in linea con lo sviluppo economico sostenibile, la digitalizzazione e le esigenze del mercato del lavoro;
- Sviluppare l'attitudine per il problem solving con un approccio critico, flessibile e olistico;
- Promuovere costantemente un'apertura verso la cultura, l'innovazione e la sostenibilità;

Per realizzare queste priorità, si considera l'utilizzo di vari strumenti, come programmi di mentoring che coinvolgano incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*, provenienti da settori e contesti diversi per incentivare la contaminazione delle idee e la crescita delle competenze.

La formazione sarà incentrata sullo sviluppo di soft skills e nuovi modelli di leadership.

UN PATTO DELLE COMPETENZE TRA SETTORE PUBBLICO E PRIVATO.

La SPES Academy intende anche rafforzare l'interazione tra il mondo accademico e il mondo del lavoro per far fronte alle crescenti esigenze di innovazione e resilienza nel processo di "apprendere come apprendere" (*learning to learn*).

Alcuni punti specifici includono:

- Favorire la creazione di reti e di partnership pubblico-privato (PPP) per sostenere progetti di formazione e di ricerca e per promuovere lo scambio di conoscenze e le buone prassi;
- Valorizzare l'eccellenza italiana nella ricerca scientifica e promuovere il trasferimento tecnologico;
- Favorire l'apertura e la cooperazione europea e internazionale con accordi bilaterali e multilaterali in materia di formazione e ricerca tra PA, università e aziende;
- Valorizzare anche le professioni "non intellettuali" che sono fondamentali per la manutenzione delle infrastrutture tecnologiche e costituiscono un punto di forza del sistema formativo;
- Promuovere le politiche di genere ed inclusione;

La Scuola offre l'opportunità a ciascun partecipante di:

- Trasformare la conoscenza acquisita nelle università in competenze professionali, utili per affrontare e risolvere specifici problemi nell'ambito di amministrazioni e imprese;
- Acquisire conoscenze essenziali su temi concreti, consentendo una visione d'insieme;
- Interagire durante le lezioni e gli incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*;
- Sviluppare la capacità di lavorare in team, focalizzandosi sull'obiettivo;
- Comunicare in modo sintetico e mirato;
- Partecipare alla redazione di un documento finale con valutazioni e proposte condivise tra lo staff e i partecipanti;

In conclusione, la SPES Academy si propone come un'importante opportunità per creare professionisti orientati all'analisi strategica di contesti complessi e alla definizione di scenari all'interno di amministrazioni pubbliche e aziende.

Il focus è posto su settori cruciali come infrastrutture, energia, trasporti, cybersecurity, comunicazioni e servizi di interesse pubblico, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva, l'innovazione e il progresso nella società.

Art. 1 – OGGETTO DEL BANDO

La Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi”, promossa dalla Fondazione AISES ETS con sede a Roma, in Via Flaminia n. 141, 00196, bandisce una selezione a numero chiuso per la partecipazione al corso di alta formazione intitolato: **“Intelligence Economica e Interesse Nazionali”**.

Saranno ammessi i candidati che, previa selezione e colloquio, risulteranno vincitori di una borsa di studio che coprirà totalmente o parzialmente fino all'70%.

Il percorso di alta formazione è progettato per fornire una comprensione dell'intelligence economica, delineandone il ruolo nella sicurezza nazionale e nella competitività del Paese. Verranno analizzate le principali minacce economiche, tra cui la concorrenza sleale, le pratiche predatorie internazionali, la cybersecurity e lo spionaggio industriale, approfondendo al contempo le strategie e gli strumenti di difesa a disposizione delle istituzioni e delle imprese. Un focus particolare sarà dedicato alla protezione degli asset strategici, con un'analisi delle normative di sicurezza cibernetica e delle infrastrutture critiche, come la Direttiva NIS2 e la Direttiva CER, evidenziando il ruolo dello Stato nella tutela dei settori industriali di rilevanza nazionale. Il corso esplorerà inoltre il legame tra intelligence economica, geopolitica e innovazione tecnologica, con particolare attenzione alla sicurezza delle filiere strategiche, alla transizione digitale e alla protezione della proprietà intellettuale. Infine, sarà promosso lo sviluppo di una cultura di intelligence economica attraverso la formazione, il rafforzamento della collaborazione pubblico-privato e la costruzione di una strategia nazionale per la tutela degli interessi economici del Paese.

Il percorso è pensato per formare leader e professionisti, capaci di affrontare le complessità dell'epoca contemporanea, caratterizzata da crisi multiple, interdipendenze economiche e rapide trasformazioni tecnologiche. Le competenze acquisite permetteranno ai partecipanti di diventare attori chiave nel disegnare e implementare politiche strategiche che garantiscano la sicurezza nazionale, la resilienza e la competitività del Sistema Paese nel lungo periodo, sia a

livello nazionale che europeo.

Art. 2 – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E DESTINATARI

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di ben posizionare il ruolo dell'Italia e la competitività delle sue imprese a livello europeo e internazionale.

Il corso, che avrà luogo a Roma a partire dal **5 maggio 2025** e che si svolgerà in collaborazione con i nostri partner, si articolerà secondo un modulo formativo in formato ibrido che prevede lo svolgimento delle lezioni con obbligo di frequenza da parte degli studenti, sia in presenza che sulla piattaforma e-learning.

Il percorso formativo offerto avrà la durata di **otto settimane**, secondo un calendario che articolerà lectio magistralis, *high level seminar* e specifiche sessioni, con il coinvolgimento di leader aziendali, esponenti di governo e di istituzioni, esperti, professionisti e accademici altamente specializzati e con profilo internazionale.

Al termine del corso, dovrà essere presentato un elaborato scritto (*policy paper*), che sarà redatto dai singoli studenti in collaborazione tra loro, nell'ambito di appositi tavoli di lavoro tematici.

Lo svolgimento in modo itinerante delle lezioni avrà luogo a Roma, presso spazi e sale appositamente individuate presso sedi istituzionali e aziendali.

Ad ogni studente sarà rilasciato un Diploma di Alta formazione attestante la partecipazione alla Scuola di Politiche Economiche e Sociali "Carlo Azeglio Ciampi", che sarà condizionato alla frequenza rilevata di una quota minima di ore obbligatorie, corrispondente al 70% delle ore totali.

Art.3 – CONTENUTI DEL CORSO.

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che fornisca un quadro completo dell'intelligence economica come strumento strategico per la sicurezza e la crescita del Paese. Il corso, condotto in lingua **italiana**, si concentrerà sulle seguenti aree tematiche:

Modulo 1: Fondamenti di Intelligence Economica

- **Obiettivo:** Definire i concetti chiave dell'intelligence economica e il suo ruolo nella sicurezza nazionale e nella competitività del Paese.
- **Contenuti:**
 - L'evoluzione storica dell'intelligence economica: dai mercanti veneziani alle moderne strategie di protezione economica;
 - Differenze tra intelligence economica, business intelligence e competitive intelligence;
 - Strumenti e metodologie dell'intelligence economica;
 - Il ruolo delle istituzioni e del settore privato nella costruzione di un ecosistema di intelligence.

Modulo 2: Minacce economiche e strumenti di difesa

- **Obiettivo:** Analizzare le principali minacce economiche per il Sistema Italia e le strategie per mitigarle.

- **Contenuti:**
 - Concorrenza sleale, dumping e pratiche predatorie internazionali;
 - Cybersecurity e protezione dei dati economici sensibili;
 - Spionaggio industriale e strumenti di controintelligence economica;
 - Il ruolo dell'Open Source Intelligence (OSINT) e dell'Artificial Intelligence (AI) nella prevenzione delle minacce economiche.

Modulo 3: Politiche industriali, NIS2, Direttiva CER e protezione degli asset strategici

- **Obiettivo:** Analizzare il ruolo dello Stato nella salvaguardia dei settori economico-industriali strategici attraverso strumenti di tutela, politiche di sicurezza economica e normative di regolamentazione.
- **Contenuti:**
 - Il Golden Power come strumento di tutela degli asset nazionali;
 - Strategie di difesa contro acquisizioni ostili e investimenti esteri non trasparenti;
 - La Direttiva NIS2 e l'obbligo di protezione delle infrastrutture critiche: Coordinamento tra intelligence economica e cybersicurezza nazionale;
 - La Direttiva CER (Critical Entities Resilience) e la protezione delle infrastrutture critiche;
 - L'esperienza internazionale: Francia, USA e Giappone nella gestione della sicurezza economica;
 - Creazione di una strategia nazionale di intelligence economica per il coordinamento pubblico-privato.

Modulo 4: Geopolitica e Intelligence Economica

- **Obiettivo:** Approfondire il rapporto tra intelligence economica, scenari geopolitici e competitività nazionale.
- **Contenuti:**
 - Il ruolo della diplomazia economica nella protezione degli interessi strategici nazionali;
 - Relazioni economiche internazionali: Stati Uniti, UE, Cina e Mediterraneo;
 - Le strategie di potenze economiche emergenti nella guerra economica globale;
 - Case study: come le nazioni utilizzano l'intelligence economica per rafforzare la propria posizione globale.

Modulo 5: Innovazione tecnologica e sicurezza economica

- **Obiettivo:** Analizzare l'impatto della transizione digitale e dell'innovazione tecnologica sulla sicurezza economica nazionale.
- **Contenuti:**
 - La digitalizzazione come opportunità e rischio per la sicurezza economica;
 - Blockchain, big data e intelligenza artificiale: nuove frontiere dell'intelligence economica;
 - La geopolitica delle risorse critiche per la transizione tecnologica;

Modulo 6: Difesa delle Filiere Strategiche e Resilienza Economica

- **Obiettivo:** Approfondire il concetto di filiera strategica e il suo ruolo nella sicurezza economica nazionale.
- **Contenuti:**

- Identificazione delle filiere strategiche: difesa, energia, automotive, siderurgia e high-tech;
- Vulnerabilità delle supply chain globali e strategie di mitigazione del rischio;
- Politiche di reshoring e friendshoring per la riduzione della dipendenza estera;
- Best practice internazionali per la protezione delle filiere industriali.

Modulo 7: Intelligence Economica e settori emergenti

- **Obiettivo:** Esplorare il ruolo dell'intelligence economica nelle nuove frontiere dello sviluppo economico.
- **Contenuti:**
 - Space economy e blue economy: opportunità strategiche per l'Italia;
 - Economia dei dati e sovranità digitale;
 - Nuovi mercati emergenti;
 - Nuove sfide per la sicurezza economica nel XXI secolo.

Modulo 8: Creazione di una Cultura di Intelligence Economica

- **Obiettivo:** Promuovere la diffusione dell'intelligence economica nelle istituzioni, nelle imprese e nella società civile.
- **Contenuti:**
 - Formazione e sensibilizzazione sui temi della sicurezza economica;
 - Il ruolo delle università e dei centri di ricerca nel sistema di intelligence economica;
 - Collaborazione pubblico-privato per lo sviluppo di una strategia nazionale di intelligence economica;
 - Costruire una rete di esperti e professionisti dell'intelligence economica per il Sistema Paese.

Progetto di Policy Paper

I partecipanti, suddivisi in tavoli di lavoro sulla base dei diversi moduli, lavoreranno alla stesura di un **Policy Paper** su tematiche cruciali di Intelligence Economica, la sicurezza nazionale e la competitività dell'Italia nelle attuali dinamiche geopolitiche, basandosi sulle competenze e conoscenze acquisite durante i moduli formativi.

Le proposte migliori saranno condivise con istituzioni e associazioni di categoria, e i partecipanti riceveranno un feedback dettagliato per affinare ulteriormente le loro capacità di analisi e proposta politica.

Il progetto finale permetterà ai partecipanti di maturare una comprensione profonda delle sfide attuali e di contribuire attivamente allo sviluppo di soluzioni per rafforzare il Sistema Italia in un contesto globale.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E BORSE DI STUDIO

La selezione è aperta a cittadini italiani e stranieri residenti in Italia, lavoratori, laureati, dottorandi e ricercatori, manager del settore pubblico e privato i quali non abbiano compiuto il **quarantacinquesimo anno di età** alla data di scadenza del presente bando.

Borse di studio:

- 5 borse di studio a **copertura totale**
- 25 borse di studio a copertura parziale (**fino al 70%** del costo totale di € 5.000)

La selezione si baserà su:

- Valutazione meritocratica dei curricula;
- Analisi delle condizioni economico-sociali (precarità lavorativa, reddito, provenienza geografica svantaggiata).

Art. 5 – DOMANDA DI AMMISSIONE E REGISTRAZIONE

La domanda di ammissione dovrà essere inviata via mail all'indirizzo candidature@spes.academy inserendo come oggetto "Candidatura corso Le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale" e dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **28 aprile 2025** completa dei seguenti allegati:

- Curriculum vitae in formato PDF;
- Fotografia in formato tessera;
- Lettera motivazionale.

Il curriculum dovrà contenere i seguenti elementi obbligatori:

- Dichiarazione dei propri dati anagrafici (nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza e domicilio);
- Indicare un recapito telefonico e un valido indirizzo e-mail
- Indicare facoltà, corso di laurea/post-laurea, sede, università;
- Indicare l'attuale principale occupazione, se presente.

Ai sensi del D.lgs. 445/2000, la commissione di valutazione può procedere a idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 –TERMINI E CONDIZIONE D'ESCLUSIONE DELLE DOMANDE DI SELEZIONE

Risulteranno prive di validità le domande che perverranno:

- oltre il termine specificato nel bando all'art. 5;
- non inviate a candidature@spes.academy;
- prive degli allegati di cui sopra all'art. 5;
- contenenti dichiarazioni mendaci

Art. 7 – GRADUATORIA

La Commissione di valutazione procederà alla selezione dei candidati e formulerà l'elenco dei vincitori del bando selezionati per titolo e merito.

I vincitori del bando riceveranno comunicazione del giudizio della Commissione esaminatrice tramite mail, e avranno a disposizione due giorni per completare e confermare l'iscrizione alla scuola.

Con l'iscrizione il partecipante si impegna ad accettare integralmente le disposizioni del presente bando. In caso di rinuncia di un candidato vincitore del bando, il suo posto è assegnato al primo degli esclusi.

Art. 8 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs.n°196/2003, si informa che i dati forniti dai candidati nell'ambito del presente bando saranno trattati dall'Accademia Internazionale per lo Sviluppo Economico e Sociale (AISES) esclusivamente per le finalità connesse alla selezione. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e avverrà nel rispetto delle misure di sicurezza. Restano salve le disposizioni sull'accesso di cui alla Legge n.241/90, coordinata ed aggiornata con le successive modificazioni.