



ANNO ACCADEMICO 2024/2025

BANDO DI SELEZIONE PER 30 BORSE DI STUDIO

Per la partecipazione al Corso di Alta Formazione

“LE NUOVE FRONTIERE DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”

PREMESSA.

I nuovi scenari a livello globale, le crisi e i loro effetti economici, stanno definendo nuovi paradigmi di sviluppo e di egemonia che richiedono un ripensamento del modello di leadership. La leadership è, pertanto, chiamata ad affrontare con impegno crescente i temi legati alla transizione ecologica, energetica e digitale, valorizzando la centralità del capitale umano, fattore essenziale che richiede impegno, attenzione, cura e costanza.

Le istituzioni educative devono promuovere la cultura, la formazione e lo sviluppo di persone in grado di assumere decisioni consapevoli e coraggiose, mitigando i rischi e dispiegando azioni trasformative, sostenute da un piano valoriale e culturale solido, in cui il confronto, la cooperazione, l’inclusione e lo spirito di servizio siano elementi essenziali. La SPES Academy, nata nel 2013 come attività di alta formazione dell’Accademia AISES, si ispira all’alto esempio e all’operato di Carlo Azeglio Ciampi, Presidente emerito della Repubblica italiana, nel Suo costante anelito di educare i giovani al sentimento dell’*“amor di Patria”*, che esorta all’impegno per la libertà e la dignità di tutti i popoli e insegna a coltivare la cultura e la memoria storica.

Per tale ragione, Egli affermava che *“la Scuola è parte vitale della Nazione: è il vivaio dell’Italia del futuro”*.

Da questo monito trae ispirazione l’importanza di promuovere, a livello nazionale e transnazionale, un “patto delle competenze” per “fare sistema” tra le risorse umane provenienti dalla Pubblica Amministrazione, dalla grande industria e dalle pmi, dai media e dalla società civile, dal mondo accademico e della ricerca, allo scopo di sviluppare le skills necessarie per interpretare il cambiamento, accrescendo la consapevolezza e la responsabilità su temi di rilevanza strategica per l’Italia e l’Europa.

In questo orizzonte, la Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi” si propone l’obiettivo di *“formare persone, per riformare le istituzioni”*, ripensando i modelli educativi per una nuova idea di Scuola “Sistema Paese”.

INDIRIZZI STRATEGICI E DIDATTICI.

Gli indirizzi didattico-strategici sono definiti dall'Alto Consiglio della SPES Academy.

Le priorità della SPES Academy comprendono:

- Diffondere la cultura dei diritti, il rispetto delle libertà fondamentali e dei valori democratici attraverso le attività di formazione e di ricerca;
- Creare sul piano nazionale una forza lavoro di giovani talenti in possesso di una visione strategica e di competenze multidisciplinari da porre al servizio del settore pubblico e privato;
- Proporre un'offerta formativa per giovani talenti, formatori ed alta dirigenza in linea con lo sviluppo economico sostenibile, la digitalizzazione e le esigenze del mercato del lavoro;
- Sviluppare l'attitudine per il problem solving con un approccio critico, flessibile e olistico;
- Promuovere costantemente un'apertura verso la cultura, l'innovazione e la sostenibilità;

Per realizzare queste priorità, si considera l'utilizzo di vari strumenti, come programmi di mentoring che coinvolgano incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*, provenienti da settori e contesti diversi per incentivare la contaminazione delle idee e la crescita delle competenze.

La formazione sarà incentrata sullo sviluppo di soft skills e nuovi modelli di leadership.

UN PATTO DELLE COMPETENZE TRA SETTORE PUBBLICO E PRIVATO.

La SPES Academy intende anche rafforzare l'interazione tra il mondo accademico e il mondo del lavoro per far fronte alle crescenti esigenze di innovazione e resilienza nel processo di "apprendere come apprendere" (*learning to learn*).

Alcuni punti specifici includono:

- Favorire la creazione di reti e di partnership pubblico-privato (PPP) per sostenere progetti di formazione e di ricerca e per promuovere lo scambio di conoscenze e le buone prassi;
- Valorizzare l'eccellenza italiana nella ricerca scientifica e promuovere il trasferimento tecnologico;
- Favorire l'apertura e la cooperazione europea e internazionale con accordi bilaterali e multilaterali in materia di formazione e ricerca tra PA, università e aziende;
- Valorizzare anche le professioni "non intellettuali" che sono fondamentali per la manutenzione delle infrastrutture tecnologiche e costituiscono un punto di forza del sistema formativo;
- Promuovere le politiche di genere ed inclusione;

La Scuola offre l'opportunità a ciascun partecipante di:

- Trasformare la conoscenza acquisita nelle università in competenze professionali, utili per affrontare e risolvere specifici problemi nell'ambito di amministrazioni e imprese;
- Acquisire conoscenze essenziali su temi concreti, consentendo una visione d'insieme;
- Interagire durante le lezioni e gli incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*;
- Sviluppare la capacità di lavorare in team, focalizzandosi sull'obiettivo;
- Comunicare in modo sintetico e mirato;
- Partecipare alla redazione di un documento finale con valutazioni e proposte condivise tra lo staff e i partecipanti;

In conclusione, la SPES Academy si propone come un'importante opportunità per creare professionisti orientati all'analisi strategica di contesti complessi e alla definizione di scenari all'interno di amministrazioni pubbliche e aziende.

Il focus è posto su settori cruciali come infrastrutture, energia, trasporti, cybersecurity, comunicazioni e servizi di interesse pubblico, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva, l'innovazione e il progresso nella società.

Art. 1 – OGGETTO DEL BANDO

La Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi”, promossa dalla Fondazione AISES ETS con sede a Roma, in Via Flaminia n. 141, 00196, bandisce una selezione a numero chiuso per la partecipazione al corso di alta formazione intitolato:

“Le nuove frontiere dell'Intelligenza Artificiale”.

Saranno ammessi i candidati che, previa selezione e colloquio, risulteranno vincitori di una borsa di studio che coprirà totalmente o parzialmente fino all'80%.

Il corso mira a formare e sensibilizzare sulle implicazioni dell'Intelligenza Artificiale, favorendo una comprensione diffusa dei rischi e delle opportunità legati al suo utilizzo. Inoltre, promuove una riflessione critica e responsabile sulle questioni etiche, sociali, giuridiche, economiche e politiche connesse all'IA.

Art. 2 – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E DESTINATARI

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di ben posizionare il ruolo dell'Italia e la competitività delle sue imprese a livello europeo e internazionale.

Il corso, che avrà luogo a Roma a partire dal **25 marzo 2025** e che si svolgerà in collaborazione con i nostri partner, si articolerà secondo un modulo formativo in formato ibrido che prevede lo svolgimento delle lezioni con obbligo di frequenza da parte degli studenti, sia in presenza che sulla piattaforma e-learning.

Il percorso formativo offerto avrà la durata di **otto settimane**, secondo un calendario che articolerà lectio magistralis, *high level seminar* e specifiche sessioni, con il coinvolgimento di leader aziendali, esponenti di governo e di istituzioni, esperti, professionisti e accademici altamente specializzati e con profilo internazionale.

Al termine del corso, dovrà essere presentato un elaborato scritto (*policy paper*), che sarà redatto dai singoli studenti in collaborazione tra loro, nell'ambito di appositi tavoli di lavoro tematici.

Lo svolgimento in modo itinerante delle lezioni avrà luogo a Roma, presso spazi e sale appositamente individuate presso sedi istituzionali e aziendali.

Ad ogni studente sarà rilasciato un Diploma di Alta formazione attestante la partecipazione alla Scuola di Politiche Economiche e Sociali "Carlo Azeglio Ciampi", che sarà condizionato alla frequenza rilevata di una quota minima di ore obbligatorie, corrispondente al 70% delle ore totali.

Art.3 – CONTENUTI DEL CORSO.

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di rilanciare la competitività del Sistema Paese a livello europeo e internazionale. Il corso, condotto in lingua **italiana**, si concentrerà sulle seguenti aree tematiche:

- 1. Sicurezza e difesa nell'era dell'IA:** Discussione sulle implicazioni della IA per la sicurezza e la difesa, compresi i rischi e le opportunità associate all' *dual use* dell'IA nei settori militari.
- 2. AI e Space Economy:** Discussione sull'applicazione dell'IA alle complesse attività con il dominio Spazio per lo sviluppo combinato di tecnologie spaziali e terrestri.
- 3. L'impatto sul mercato del lavoro dell'IA:** Analisi di come l'automazione dei servizi e dei processi impatterà il mercato del lavoro e le implicazioni sociali, in termini di inclusione.
- 4. La costruzione di un'architettura europea per il digitale:** Analizzare le principali iniziative e direttive dell'UE, valutando l'impatto delle normative sulla trasformazione digitale.
- 5. AI e diritti fondamentali:** Analisi dell'impatto dell'AI su privacy, libertà di espressione, accesso all'informazione e mitigazione dei rischi dell'AI sui diritti umani.
- 6. AI e sviluppo sostenibile:** Studio sulle modalità con cui l'IA può svolgere un ruolo chiave per mitigare i cambiamenti senza trascurare i rischi associati alle diseguaglianze sociali.
- 7. Etica e responsabilità nell'IA:** Discussione sulle implicazioni etiche dell'IA e sulle sfide legate alla responsabilità nell'uso di questa tecnologia.

8. IA e mercati finanziari: Discussione sui modelli di utilizzo dell'IA per decisioni di investimento e di credit scoring.

9. Media e disinformazione: Analisi degli aspetti politici e istituzionali, con particolare attenzione a fenomeni come la disinformazione e della sua influenza nei processi democratici.

10. AI, autonomia strategica e competitività europea: Comprendere il concetto di autonomia strategica, analizzando le opportunità per la competitività europea indicate nel Report di Mario Draghi.

11. AI e Sanità: Esplorare le applicazioni dell'IA nella diagnostica, cura e gestione sanitaria, analizzare anche questioni di sicurezza e di privacy nei dati sanitari.

12. AI e Intelligence: Comprendere l'utilizzo dell'IA nelle operazioni di intelligence, analizzando i rischi associati a un uso improprio dell'IA in questi settori strategici di interesse nazionale.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E BORSE DI STUDIO

La selezione è aperta a cittadini italiani e stranieri residenti in Italia, lavoratori, laureati, dottorandi e ricercatori, manager del settore pubblico e privato i quali non abbiano compiuto il **quarantacinquesimo anno di età** alla data di scadenza del presente bando.

Borse di studio:

- 5 borse di studio a **copertura totale**
- 25 borse di studio a copertura parziale (**fino al 80%** del costo totale di € 5.000)

La selezione si baserà su:

- Valutazione meritocratica dei curricula;
- Analisi delle condizioni economico-sociali (precarietà lavorativa, reddito, provenienza geografica svantaggiata).

Art. 5 – DOMANDA DI AMMISSIONE E REGISTRAZIONE

La domanda di ammissione dovrà essere inviata via mail all'indirizzo candidature@spes.academy inserendo come oggetto "Candidatura corso Le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale" e dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **21 marzo 2025** completa dei seguenti allegati:

- Curriculum vitae in formato PDF;
- Fotografia in formato tessera;
- Lettera motivazionale.

Il curriculum dovrà contenere i seguenti elementi obbligatori:

- Dichiarazione dei propri dati anagrafici (nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza e domicilio);
- Indicare un recapito telefonico e un valido indirizzo e-mail
- Indicare facoltà, corso di laurea/post-laurea, sede, università;
- Indicare l'attuale principale occupazione, se presente.

Ai sensi del D.lgs. 445/2000, la commissione di valutazione può procedere a idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 – TERMINI E CONDIZIONE D'ESCLUSIONE DELLE DOMANDE DI SELEZIONE

Risulteranno prive di validità le domande che perverranno:

- oltre il termine specificato nel bando all'art. 5;
- non inviate a candidature@spes.academy;
- prive degli allegati di cui sopra all'art. 5;
- contenenti dichiarazioni mendaci

Art. 7 – GRADUATORIA

La Commissione di valutazione procederà alla selezione dei candidati e formulerà l'elenco dei vincitori del bando selezionati per titolo e merito.

I vincitori del bando riceveranno comunicazione del giudizio della Commissione esaminatrice tramite mail, e avranno a disposizione due giorni per completare e confermare l'iscrizione alla scuola.

Con l'iscrizione il partecipante si impegna ad accettare integralmente le disposizioni del presente bando. In caso di rinuncia di un candidato vincitore del bando, il suo posto è assegnato al primo degli esclusi.

Art. 8 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs.n°196/2003, si informa che i dati forniti dai candidati nell'ambito del presente bando saranno trattati dall'Accademia Internazionale per lo Sviluppo Economico e Sociale (AISES) esclusivamente per le finalità connesse alla selezione. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e avverrà nel rispetto delle misure di sicurezza. Restano salve le disposizioni sull'accesso di cui alla Legge n.241/90, coordinata ed aggiornata con le successive modificazioni.