



Scuola di Politiche Economiche e Sociali

Bando di Selezione per la Seconda Edizione del Corso di Alta Formazione

“Le Sfide Globali della Competitività”

Anno Accademico 2025/2026

Premessa

I nuovi scenari a livello globale, le crisi e i loro effetti economici, stanno definendo nuovi paradigmi di sviluppo e di egemonia che richiedono un ripensamento del modello di leadership. La leadership è, pertanto, chiamata ad affrontare con impegno crescente i temi legati alla transizione ecologica, energetica e digitale, valorizzando la centralità del capitale umano, fattore essenziale che richiede impegno, attenzione, cura e costanza.

Le istituzioni educative devono promuovere la cultura, la formazione e lo sviluppo di persone in grado di assumere decisioni consapevoli e coraggiose, mitigando i rischi e dispiegando azioni trasformative, sostenute da un piano valoriale e culturale solido, in cui il confronto, la cooperazione, l'inclusione e lo spirito di servizio siano elementi essenziali. La SPES Academy, nata nel 2013 come attività di alta formazione dell'Accademia AISES, si ispira all'alto esempio e all'operato di Carlo Azeglio Ciampi, Presidente emerito della Repubblica italiana, nel Suo costante anelito di educare i giovani al sentimento dell'“*amor di Patria*”, che esorta all'impegno per la libertà e la dignità di tutti i popoli e insegna a coltivare la cultura e la memoria storica.

Per tale ragione, Egli affermava che *“la Scuola è parte vitale della Nazione: è il vivaio dell'Italia del futuro”*.

Da questo monito trae ispirazione l'importanza di promuovere, a livello nazionale e transnazionale, un “patto delle competenze” per “fare sistema” tra le risorse umane provenienti dalla Pubblica Amministrazione, dalla grande industria e dalle pmi, dai media e dalla società civile, dal mondo accademico e della ricerca, allo scopo di sviluppare le skills necessarie per interpretare il cambiamento, accrescendo la consapevolezza e la responsabilità su temi di rilevanza strategica per l'Italia e l'Europa.

La SPES Academy, ispirata all'esempio del Presidente emerito Carlo Azeglio Ciampi, promuove un modello di “Scuola Sistema Paese” per affrontare le grandi sfide del nostro tempo. La seconda edizione del corso “Le Sfide Globali della Competitività” propone un percorso formativo di eccellenza per preparare professionisti, policy maker e leader capaci di affrontare i cambiamenti geopolitici, economici e tecnologici.

In continuità con la prima edizione, questa nuova edizione introduce sinergie con il corso “Made in Italy, Sicurezza Nazionale e Geopolitica” e con iniziative sull'intelligenza artificiale, proponendo un approccio innovativo e interdisciplinare.

INDIRIZZI STRATEGICI E DIDATTICI.

Gli indirizzi didattico-strategici sono definiti dall'Alto Consiglio della SPES Academy.

Le priorità della SPES Academy comprendono:

- Diffondere la cultura dei diritti, il rispetto delle libertà fondamentali e dei valori democratici attraverso le attività di formazione e di ricerca;
- Creare sul piano nazionale una forza lavoro di giovani talenti in possesso di una visione strategica e di competenze multidisciplinari da porre al servizio del settore pubblico e privato;
- Proporre un'offerta formativa per giovani talenti, formatori ed alta dirigenza in linea con lo sviluppo economico sostenibile, la digitalizzazione e le esigenze del mercato del lavoro;
- Sviluppare l'attitudine per il problem solving con un approccio critico, flessibile e olistico;
- Promuovere costantemente un'apertura verso la cultura, l'innovazione e la sostenibilità;

Per realizzare queste priorità, si considera l'utilizzo di vari strumenti, come programmi di mentoring che coinvolgano incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*, provenienti da settori e contesti diversi per incentivare la contaminazione delle idee e la crescita delle competenze.

La formazione sarà incentrata sullo sviluppo di soft skills e nuovi modelli di leadership.

UN PATTO DELLE COMPETENZE TRA SETTORE PUBBLICO E PRIVATO.

La SPES Academy intende anche rafforzare l'interazione tra il mondo accademico e il mondo del lavoro per far fronte alle crescenti esigenze di innovazione e resilienza nel processo di "apprendere come apprendere" (*learning to learn*).

Alcuni punti specifici includono:

- Favorire la creazione di reti e di partnership pubblico-privato (PPP) per sostenere progetti di formazione e di ricerca e per promuovere lo scambio di conoscenze e le buone prassi;
- Valorizzare l'eccellenza italiana nella ricerca scientifica e promuovere il trasferimento tecnologico;
- Favorire l'apertura e la cooperazione europea e internazionale con accordi bilaterali e multilaterali in materia di formazione e ricerca tra PA, università e aziende;
- Valorizzare anche le professioni "non intellettuali" che sono fondamentali per la manutenzione delle infrastrutture tecnologiche e costituiscono un punto di forza del sistema formativo;
- Promuovere le politiche di genere ed inclusione;

La Scuola offre l'opportunità a ciascun partecipante di:

- Trasformare la conoscenza acquisita nelle università in competenze professionali, utili per affrontare e risolvere specifici problemi nell'ambito di amministrazioni e imprese;
- Acquisire conoscenze essenziali su temi concreti, consentendo una visione d'insieme;
- Interagire durante le lezioni e gli incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*;
- Sviluppare la capacità di lavorare in team, focalizzandosi sull'obiettivo;
- Comunicare in modo sintetico e mirato;
- Partecipare alla redazione di un documento finale con valutazioni e proposte condivise tra lo staff e i partecipanti;

In conclusione, la SPES Academy si propone come un'importante opportunità per creare professionisti orientati all'analisi strategica di contesti complessi e alla definizione di scenari all'interno di amministrazioni pubbliche e aziende.

Il focus è posto su settori cruciali come infrastrutture, energia, trasporti, cybersecurity, comunicazioni e servizi di interesse pubblico, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva, l'innovazione e il progresso nella società.

Art. 1 – OGGETTO DEL BANDO

La Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi”, promossa dalla Fondazione AISES ETS con sede a Roma, in Via Flaminia n. 141, 00196, bandisce una selezione a numero chiuso per la partecipazione al corso di alta formazione intitolato: **“Le sfide globali della competitività”**.

Saranno ammessi i candidati che, previa selezione e colloquio, risulteranno vincitori di una borsa di studio che coprirà totalmente o parzialmente fino al 70% del valore del corso, stimato in 5000 euro. La selezione sarà basata su una valutazione meritocratica dei curricula e secondo criteri economico-sociali, quali le condizioni lavorative e di provenienza geografica del candidato. Tali criteri, in aggiunta alla valutazione meritocratica, garantiranno un processo di selezione equo ed inclusivo.

Art. 2 – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E DESTINATARI

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di ben posizionare il ruolo dell'Italia e la competitività delle sue imprese a livello europeo e internazionale.

Il corso, che avrà luogo a Roma a partire dal **29 gennaio 2025** e che si svolgerà in collaborazione con i nostri partner, si articolerà secondo un modulo formativo in formato ibrido che prevede lo svolgimento delle lezioni con obbligo di frequenza da parte degli studenti, sia in presenza che sulla piattaforma e-learning.

Il percorso formativo offerto avrà la durata di **8 settimane**, secondo un calendario che articolerà lectio magistralis, *high level seminar* e specifiche sessioni, con il coinvolgimento di leader aziendali, esponenti di governo e di istituzioni, esperti, professionisti e accademici altamente specializzati e con profilo internazionale.

Al termine del corso, dovrà essere presentato un elaborato scritto (*policy paper*), che sarà redatto dai singoli studenti in collaborazione tra loro, nell'ambito di appositi tavoli di lavoro tematici.

Lo svolgimento in modo itinerante delle lezioni avrà luogo a Roma, presso spazi e sale appositamente individuate presso sedi istituzionali e aziendali.

Ad ogni studente sarà rilasciato un Diploma di Alta formazione attestante la partecipazione alla Scuola di Politiche Economiche e Sociali "Carlo Azeglio Ciampi", che sarà condizionato alla frequenza rilevata di una quota minima di ore obbligatorie, corrispondente al 70% delle ore totali.

Art. 3 – OBIETTIVI DEL CORSO

- Approfondire le implicazioni delle transizioni globali nei settori della tecnologia, dell'energia e della geopolitica.
- Sviluppare strategie per affrontare le sfide legate alla sovranità digitale e alla sicurezza economica.
- Analizzare il ruolo del Made in Italy come soft power e motore economico.
- Favorire la comprensione dell'intelligenza artificiale come strumento per la competitività industriale e sociale.

Art. 4 – CONTENUTI DEL CORSO

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di rilanciare la competitività del Sistema Paese a livello europeo e internazionale. Il corso si concentrerà sulle seguenti aree tematiche:

- **Modulo 1: Sicurezza, Policrisi e Tecnologie di Difesa**
Esplora l'equilibrio tra sicurezza e diritti fondamentali in un contesto di crescente sorveglianza, minacce ibride e terrorismo, con un focus sulle tecnologie di difesa nazionale ed europea,

incluse le implicazioni della cybersecurity e del quantum computing.

- **Modulo 2: Transizione Energetica e Politiche Industriali**
Analizza il ruolo della transizione energetica nella sovranità economica e nella sicurezza nazionale, includendo temi come la space economy e la blue economy.
- **Modulo 3: Competitività, Innovazione Tecnologica e AI**
Introduce le tecnologie emergenti, con particolare attenzione all'IA come strumento per rafforzare la competitività europea e la sovranità digitale, con applicazioni specifiche nella sanità e nelle tecnologie per la salute.
- **Modulo 4: Made in Italy e Sicurezza Economica**
Esamina il Made in Italy come elemento strategico di soft power e sicurezza economica, con focus su filiere strategiche e strumenti di tutela come il Golden Power.
- **Modulo 5: Sovranità Digitale e Cybersecurity**
Approfondisce la protezione delle infrastrutture critiche e la sicurezza dei dati, essenziale per garantire autonomia tecnologica.
- **Modulo 6: Sicurezza e Sviluppo Economico nel Mediterraneo**
Analizza le politiche di cooperazione regionale e il loro impatto sulla sicurezza e lo sviluppo, con focus sul Piano Mattei.

Art. 5 – METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni frontali tenute da esperti del settore pubblico e privato.
- Workshop e simulazioni per l'applicazione pratica delle competenze.
- Progetti di gruppo, come la redazione di un Policy Paper su temi strategici.

Policy Paper

Come parte integrante del corso, i partecipanti lavoreranno alla stesura di un Policy Paper su tematiche cruciali per la competitività e la sicurezza globale, basandosi sulle competenze acquisite durante i moduli formativi.

Obiettivi del Policy Paper:

- Applicare le conoscenze acquisite durante il corso a scenari reali.
- Proporre raccomandazioni strategiche per migliorare la competitività nazionale e affrontare le sfide globali.

Tematiche Principali

- Difesa delle filiere strategiche e diversificazione dell'export.
- Politiche industriali per l'innovazione tecnologica e il quantum computing.
- Strategie per la space economy e la blue economy.
- Soluzioni di cybersecurity per infrastrutture critiche.

Valutazione e Presentazione

I Policy Paper saranno valutati da una commissione di esperti, e i migliori lavori saranno condivisi con istituzioni pubbliche e private.

Art. 6 – REQUISITI DI AMMISSIONE E BORSE DI STUDIO

La selezione è aperta a cittadini italiani e stranieri, lavoratori, laureati, dottorandi e ricercatori, manager del settore pubblico e privato i quali non abbiano compiuto il **quarantesimo anno di età** alla data di scadenza del presente bando.

Saranno assegnate fino a 30 borse di studio che copriranno totalmente o fino al 70% della quota di partecipazione.

La selezione avverrà attraverso una valutazione meritocratica e socioeconomica.

Art. 7 – DOMANDA DI AMMISSIONE E REGISTRAZIONE

La domanda di ammissione dovrà essere inviata via mail all'indirizzo candidature@spes.academy e dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **27 gennaio 2025** completa dei seguenti allegati:

- **Curriculum vitae in formato PDF;**
- **Fotografia in formato tessera;**
- **Lettera motivazionale.**

Il curriculum dovrà contenere i seguenti elementi obbligatori:

- Dichiarazione dei propri dati anagrafici (nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza e domicilio);
- Indicare un recapito telefonico e un valido indirizzo e-mail
- Indicare facoltà, corso di laurea/post-laurea, sede, università;
- Indicare l'attuale principale occupazione, se presente.

Ai sensi del D.lgs. 445/2000, la commissione di valutazione può procedere a idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 – TERMINI E CONDIZIONE D'ESCLUSIONE DELLE DOMANDE DI SELEZIONE

Risulteranno prive di validità le domande che perverranno:

- oltre il termine specificato nel bando all'art. 7;
- non inviate a candidature@spes.academy;
- prive degli allegati di cui sopra all'art. 7;
- contenenti dichiarazioni mendaci

Art. 9 – GRADUATORIA

La Commissione di valutazione procederà alla selezione dei candidati e formulerà l'elenco dei vincitori del bando selezionati.

I vincitori del bando, la cui graduatoria verrà pubblicata sui canali social della scuola, riceveranno comunicazione del giudizio della Commissione esaminatrice tramite mail, e avranno a disposizione due giorni per completare e confermare l'iscrizione alla scuola.

Con l'iscrizione il partecipante si impegna ad accettare integralmente le disposizioni del presente bando. In caso di rinuncia di un candidato vincitore del bando, il suo posto è assegnato al primo degli esclusi.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs.n°196/2003, si informa che i dati forniti dai candidati nell'ambito del presente bando saranno trattati dall'Accademia Internazionale per lo Sviluppo Economico e Sociale (AISES) esclusivamente per le finalità connesse alla selezione. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e avverrà nel rispetto delle misure di sicurezza. Restano salve le disposizioni sull'accesso di cui alla Legge n.241/90, coordinata ed aggiornata con le successive modificazioni.