



**ANNO ACCADEMICO 2023/2024**

## **BANDO DI SELEZIONE PER 40 BORSE DI STUDIO**

**Per la partecipazione al Corso di Alta Formazione**

***“LE NUOVE FRONTIERE DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”***

### **PREMESSA.**

I nuovi scenari a livello globale, le crisi e i loro effetti economici, stanno definendo nuovi paradigmi di sviluppo e di egemonia che richiedono un ripensamento del modello di leadership. La leadership è, pertanto, chiamata ad affrontare con impegno crescente i temi legati alla transizione ecologica, energetica e digitale, valorizzando la centralità del capitale umano, fattore essenziale che richiede impegno, attenzione, cura e costanza.

Le istituzioni educative devono promuovere la cultura, la formazione e lo sviluppo di persone in grado di assumere decisioni consapevoli e coraggiose, mitigando i rischi e dispiegando azioni trasformative, sostenute da un piano valoriale e culturale solido, in cui il confronto, la cooperazione, l’inclusione e lo spirito di servizio siano elementi essenziali. La SPES Academy, nata nel 2013 come attività di alta formazione dell’Accademia AISES, si ispira all’alto esempio e all’operato di Carlo Azeglio Ciampi, Presidente emerito della Repubblica italiana, nel Suo costante anelito di educare i giovani al sentimento dell’*“amor di Patria”*, che esorta all’impegno per la libertà e la dignità di tutti i popoli e insegna a coltivare la cultura e la memoria storica.

Per tale ragione, Egli affermava che *“la Scuola è parte vitale della Nazione: è il vivaio dell’Italia del futuro”*.

Da questo monito trae ispirazione l’importanza di promuovere, a livello nazionale e transnazionale, un “patto delle competenze” per “fare sistema” tra le risorse umane provenienti dalla Pubblica Amministrazione, dalla grande industria e dalle pmi, dai media e dalla società civile, dal mondo accademico e della ricerca, allo scopo di sviluppare le skills necessarie per interpretare il cambiamento, accrescendo la consapevolezza e la responsabilità su temi di rilevanza strategica per l’Italia e l’Europa.

In questo orizzonte, la Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi” si propone l’obiettivo di *“formare persone, per riformare le istituzioni”*, ripensando i modelli educativi per una nuova idea di Scuola “Sistema Paese”.

## **INDIRIZZI STRATEGICI E DIDATTICI.**

Gli indirizzi didattico-strategici sono definiti dall'Alto Consiglio della SPES Academy.

Le priorità della SPES Academy comprendono:

- Diffondere la cultura dei diritti, il rispetto delle libertà fondamentali e dei valori democratici attraverso le attività di formazione e di ricerca;
- Creare sul piano nazionale una forza lavoro di giovani talenti in possesso di una visione strategica e di competenze multidisciplinari da porre al servizio del settore pubblico e privato;
- Proporre un'offerta formativa per giovani talenti, formatori ed alta dirigenza in linea con lo sviluppo economico sostenibile, la digitalizzazione e le esigenze del mercato del lavoro;
- Sviluppare l'attitudine per il problem solving con un approccio critico, flessibile e olistico;
- Promuovere costantemente un'apertura verso la cultura, l'innovazione e la sostenibilità;

Per realizzare queste priorità, si considera l'utilizzo di vari strumenti, come programmi di mentoring che coinvolgano incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*, provenienti da settori e contesti diversi per incentivare la contaminazione delle idee e la crescita delle competenze.

La formazione sarà incentrata sullo sviluppo di soft skills e nuovi modelli di leadership.

L'apertura all'innovazione come l'uso dell'intelligenza artificiale (IA) può sicuramente alimentare l'intelligenza umana nell'ambito dell'istruzione e della formazione. L'IA può essere utilizzata per personalizzare l'apprendimento per gli studenti, adattando i materiali didattici e le strategie di insegnamento alle loro esigenze individuali. Questa personalizzazione consente agli studenti di acquisire conoscenze in modo più efficace e di sviluppare abilità specifiche.

## **UN PATTO DELLE COMPETENZE TRA SETTORE PUBBLICO E PRIVATO.**

La SPES Academy intende anche rafforzare l'interazione tra il mondo accademico e il mondo del lavoro per far fronte alle crescenti esigenze di innovazione e resilienza nel processo di "apprendere come apprendere" (*learning to learn*).

Alcuni punti specifici includono:

- Favorire la creazione di reti e di partnership pubblico-privato (PPP) per sostenere progetti di formazione e di ricerca e per promuovere lo scambio di conoscenze e le buone prassi;
- Valorizzare l'eccellenza italiana nella ricerca scientifica e promuovere il trasferimento tecnologico;
- Favorire l'apertura e la cooperazione europea e internazionale con accordi bilaterali e multilaterali in materia di formazione e ricerca tra PA, università e aziende;

- Valorizzare anche le professioni "non intellettuali" che sono fondamentali per la manutenzione delle infrastrutture tecnologiche e costituiscono un punto di forza del sistema formativo;
- Promuovere le politiche di genere ed inclusione;

La Scuola offre l'opportunità a ciascun partecipante di:

- Trasformare la conoscenza acquisita nelle università in competenze professionali, utili per affrontare e risolvere specifici problemi nell'ambito di amministrazioni e imprese;
- Acquisire conoscenze essenziali su temi concreti, consentendo una visione d'insieme;
- Interagire durante le lezioni e gli incontri con i top executive, i *policy maker* e gli *opinion leader*;
- Sviluppare la capacità di lavorare in team, focalizzandosi sull'obiettivo;
- Comunicare in modo sintetico e mirato;
- Partecipare alla redazione di un documento finale con valutazioni e proposte condivise tra lo staff e i partecipanti;

In conclusione, la SPES Academy si propone come un'importante opportunità per creare professionisti orientati all'analisi strategica di contesti complessi e alla definizione di scenari all'interno di amministrazioni pubbliche e aziende.

Il focus è posto su settori cruciali come infrastrutture, energia, trasporti, cybersecurity, comunicazioni e servizi di interesse pubblico, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva, l'innovazione e il progresso nella società.

## **Art. 1 – OGGETTO DEL BANDO**

La Scuola di Politiche Economiche e Sociali “Carlo Azeglio Ciampi”, promossa dalla Fondazione AISES ETS con sede a Roma, in Via Flaminia n. 141, 00196, bandisce una selezione a numero chiuso per la partecipazione al corso di alta formazione intitolato: **“Le nuove frontiere dell’Intelligenza Artificiale”**.

Saranno ammessi i candidati che, previa selezione e colloquio, risulteranno vincitori di una borsa di studio che coprirà totalmente o parzialmente fino al 70% del valore del corso, stimato in 5000 euro. La selezione sarà basata su una valutazione meritocratica dei curricula e secondo criteri economico-sociali, quali le condizioni lavorative e di provenienza geografica del candidato. Tali criteri, in aggiunta alla valutazione meritocratica, garantiranno un processo di selezione equo ed inclusivo.

Il corso mira a formare e sensibilizzare sulle implicazioni dell'Intelligenza Artificiale, favorendo una comprensione diffusa dei rischi e delle opportunità legati al suo utilizzo. Inoltre, promuove una riflessione critica e responsabile sulle questioni etiche, sociali, giuridiche, economiche e politiche connesse all'IA.

## **Art. 2 – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E DESTINATARI**

Il corso, che avrà luogo a Roma a partire dal **19 settembre 2024** e che si svolgerà in collaborazione con i nostri partner, si articolerà secondo un modulo formativo in formato ibrido che prevede lo svolgimento delle lezioni con obbligo di frequenza da parte degli studenti, sia in presenza che online.

Il percorso formativo offerto avrà la durata di **4 mesi**, secondo un calendario che articolerà lectio magistralis, *high level seminar* e specifiche sessioni, con il coinvolgimento di leader aziendali, esponenti di governo e di istituzioni, professionisti e accademici altamente specializzati e con profilo internazionale.

Al termine del corso, dovrà essere presentato un elaborato scritto (*policy paper*), che sarà redatto dai singoli studenti in collaborazione tra loro, nell'ambito di appositi tavoli di lavoro tematici.

Il corso evidenzia la necessità di una visione strategica nazionale che promuova e sostenga un patto delle competenze tra pubblico e privato per rispondere alle sfide che lo sviluppo dell'IA pone, trovando le opportune sinergie tra investimenti pubblici e privati, tra enti di ricerca pubblici e aziende, con l'obiettivo di ben posizionare il ruolo dell'Italia e la competitività delle sue imprese a livello europeo e internazionale.

Un patto per le competenze tra settore pubblico e privato può facilitare lo scambio di conoscenze e di best practice, promuovere la formazione e la sensibilizzazione sulle tematiche dell'IA, favorendo la collaborazione tra i diversi stakeholders.

Lo svolgimento in modo itinerante delle lezioni avrà luogo a Roma, presso spazi e sale appositamente individuate presso sedi istituzionali e aziendali.

Ad ogni studente sarà rilasciato un Diploma di Alta formazione attestante la partecipazione alla Scuola di Politiche Economiche e Sociali "Carlo Azeglio Ciampi", che sarà condizionato alla frequenza rilevata di una quota minima di ore obbligatorie, corrispondente al 70% delle ore totali.

## **Art.3 – CONTENUTI DEL CORSO.**

**1. Sicurezza e difesa nell'era dell'IA:** Discussione sulle implicazioni della IA per la sicurezza e la difesa, compresi i rischi e le opportunità associate all' *dual use* dell'IA nei settori militari e di cybersicurezza.

**2. AI e Space Economy:** Discussione sull'applicazione dell'IA alle complesse attività economiche e giuridiche che hanno un collegamento diretto con il dominio Spazio per lo sviluppo combinato di tecnologie spaziali e terrestri.

**3. L'impatto sul mercato del lavoro dell'IA:** Analisi di come questo 'catalizzatore tecnologico' spingerà le industrie verso l'automazione dei servizi e dei processi, con importanti trasformazioni nel mercato del lavoro e le opportunità di creazione di nuovi posti di lavoro e le implicazioni sociali, in termini di accessibilità e di inclusione.

**4. AI e professioni legali:** Riflessione nell'ambito delle professioni legali sull'uso dell'IA connesso alle nuove opportunità di consulenza a supporto delle decisioni aziendali in settori strategici che richiedono la protezione dei dati e della proprietà intellettuale.

**5. Tecnologie di frontiera e grandi opere infrastrutturali:** Studio delle opportunità dell'IA per la progettazione di grandi opere infrastrutturali, il nuovo codice degli appalti ed il ruolo delle aziende strategiche italiane per rilanciare la competitività del Paese.

**6.AI e sviluppo sostenibile:** Studio sulle modalità con cui l'IA può svolgere un ruolo chiave per mitigare i cambiamenti climatici e garantire una migliore qualità della vita, senza trascurare i rischi associati alle diseguaglianze sociali.

**7. Etica e responsabilità nell'IA:** Discussione sulle implicazioni etiche dell'IA e sulle sfide legate alla responsabilità nell'uso di questa tecnologia.

**8.IA e mercati finanziari:** Discussione sugli strumenti utilizzati dalle istituzioni finanziarie per analizzare grandi quantità di dati in tempo reale, per prendere decisioni di investimento più informate, senza trascurare i rischi, come la possibile complessità dei modelli, la volatilità dei mercati e la necessità di supervisione regolamentare per evitare abusi.

#### **Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE**

La selezione è aperta a cittadini italiani e stranieri, lavoratori, laureati, dottorandi e ricercatori, manager del settore pubblico e privato i quali non abbiano compiuto il **quarantacinquesimo anno di età** alla data di scadenza del presente bando.

#### **Art. 5 – DOMANDA DI AMMISSIONE E REGISTRAZIONE**

La domanda di ammissione dovrà essere inviata via mail all'indirizzo [candidature@spes.academy](mailto:candidature@spes.academy)

e dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **31 luglio 2024** completa dei seguenti allegati:

- Curriculum vitae in formato PDF;
- Fotografia in formato tessera;
- Lettera motivazionale.

Il curriculum dovrà contenere i seguenti elementi obbligatori:

- Dichiarazione dei propri dati anagrafici (nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza e domicilio);
- Indicare un recapito telefonico e un valido indirizzo e-mail
- Indicare facoltà, corso di laurea/post-laurea, sede, università;
- Indicare l'attuale principale occupazione, se presente.

Ai sensi del D.lgs. 445/2000, la commissione di valutazione può procedere a idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 6 –TERMINI E CONDIZIONE D'ESCLUSIONE DELLE DOMANDE DI SELEZIONE**

Risulteranno prive di validità le domande che perverranno:

- oltre il termine specificato nel bando all'art. 5;
- non inviate a [candidature@spes.academy](mailto:candidature@spes.academy);
- prive degli allegati di cui sopra all'art. 5;

- contenenti dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 7 – GRADUATORIA**

La Commissione di valutazione procederà alla selezione dei candidati e formulerà l'elenco dei vincitori del bando selezionati per titolo e merito.

I vincitori del bando riceveranno comunicazione del giudizio della Commissione esaminatrice tramite mail, e avranno a disposizione due giorni per completare e confermare l'iscrizione alla scuola.

Con l'iscrizione il partecipante si impegna ad accettare integralmente le disposizioni del presente bando.

In caso di rinuncia di un candidato vincitore del bando, il suo posto è assegnato al primo degli esclusi.

#### **Art. 8 – TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.lgs.n°196/2003, si informa che i dati forniti dai candidati nell'ambito del presente bando saranno trattati dall'Accademia Internazionale per lo Sviluppo Economico e Sociale (AISES) esclusivamente per le finalità connesse alla selezione. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e avverrà nel rispetto delle misure di sicurezza. Restano salve le disposizioni sull'accesso di cui alla Legge n.241/90, coordinata ed aggiornata con le successive modificazioni.